

Boshlang'ich ta'lim jarayonida maktab
matematika va tabiiy fanlar ta'lim sifatining
xalqaro monitoringi (TIMSS)ga oid topshiriqlar
yaratish.

Ma'ruzachi: Matyakubova Nuriya Azimbayevna

REJA:

- 1. Maktab ta'limi sifatini o'rganish bo'yicha xalqaro tadqiqotlar
- 2. TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) maktab matematikasi va tabiiy fanlari bo'yicha ta'lim sifatini xalqaro monitoring tadqiqotlari
- 3. TIMSS testlarining tuzilishi va ulardan namunalar (Rossiya tajribasidan)

1. Maktab ta'limi sifatini o'rganish bo'yicha xalqaro tadqiqotlar

Ta'lim yutuqlarini baholash xalqaro assotsiatsiyasi
Международная Ассоциация по оценке учебных
достижений (International Association for
the Evaluation of Educational Achievements, IEA)

PIRLS —
Текстни
тушуниш ва
ўқиш сифатини
ўрганиш
халқаро
тадқиқоти
(The Progress
in International
Reading Literacy
Study)

TIMSS- мактаб
математик ва
табиий(science)
фанлар бўйича
ўқитиш сифатини
халқаро
мониторинги
тадқиқоти
(Trends in
International
Mathematics and
Science Study)

ICCS-
фуқоралик
таълими
сифатини
ўрганиш
бўйича
халқаро
тадқиқот
(The
International
Civic and
Citizenship
Education
Study)

ECES-Ёш
даврлардан
таълим
бериш
тадқиқот
(Early
Childhood
Education
Study-)
**вақтинча
тўхтатилган**

SITES-M Информацион
технологияларни таълим
жараёнига
қўлланилиши(Second
Information Technology
in Education Study-),
SITES-M1 и **SITES-M2**
Мактабларни замонавий
жихозлар билан қай
тарзда жихозлангани ва
улардан ўқитувчи,
ўқувчиларни
фойдаланаётганликлари
хақидаги маълумотлар
йигилади. **Булар ҳозир
ўтказилмаяпти**

- Международное исследование качества граждановедческого образования ICCS
- В 2009 году учёными из IEA было проведено тестирование ICCS (The International Civic and Citizenship Education Study-Международное исследование по общественному и гражданскому образованию). По его результатам исследователи составили рейтинг качества граждановедческого образования в различных странах. Делают они это для того, чтобы подготовить школьников к их взрослой жизни в государстве, в гражданском обществе, познакомить их со своими правами и обязанностями. Также они исследуют атмосферу в школах, профессионализм учителей и их отношение к гражданским правам и обязанностям.
- **В тестировании принимают участие школьники 13-14 лет. Как правило, это ученики восьмого и девятого классов. Во втором соревновании, которое состоялось в 2016 году, Россия заняла седьмое место. Новое тестирование проведут в 2022 году.**

Iqtisodiy hamkorlik va rivojlanish tashkiloti (Организация экономического сотрудничества и развития-ОЭСР)

PISA — O'quvchilarni ta'limiy
muvaffaqiyatlarini baholash
bo'yicha xalqaro dastur
(Programme for International
Student Assessment)
(Международная программа по
оценке образовательных
достижений учащихся)

TALIS - O'qitish va ta'lim berish
bo'yicha xalqaro
tadqiqotlar (Teaching and
Learning International
Survey) Международное
исследование по вопросам
преподавания и обучения

Iqtisodiy hamkorlik va rivojlanish tashkiloti

PISA — Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (*Programme for International Student Assessment*)- тест, оценивающий грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике. Проходит раз в три года. В тесте участвуют подростки в возрасте 15 лет. Был разработан в 1997 году, впервые прошёл в 2000 году. Тест организует Организация экономического сотрудничества и развития в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при участии национальных центров. Руководит работой консорциума Австралийский совет педагогических исследований (ACER) при активном содействии Нидерландского национального института педагогических измерений (CITO), Службы педагогического тестирования США (ETS), Национального института исследований в области образования (NIER) в Японии; Вестат США (WESTAT) и других авторитетных в мире образования организаций.

С 2008 года проводит исследование TALIS-Международное исследование по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey), которое собирает статистические данные об учителях. В анкетах, которые раздают участникам, их просят рассказать о своих взглядах на профессию учителя, об отношениях с руководством, о карьерном и профессиональном росте. Результаты этого опроса не преобразуются затем в какие-либо рейтинги, как в случае с другими исследованиями. Его основная задача - обозначить проблемы, с которыми сталкиваются учителя по всему миру и в конкретной стране, показать, как смотрят они на процесс образования. Это исследование помогает составить наиболее полную картину жизни в школах.

2. TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) maktab matematikasi va tabiiy fanlari bo'yicha ta'lim sifatini xalqaro monitoring tadqiqotlari

TIMSS - IEA Ta'lim yutuqlarini baholash xalqaro assotsiatsiyasi tomonidan tashkil etilgan dastur. Ushbu tadqiqot dunyoning turli mamlakatlaridagi boshlang'ich maktabning 4-sinf o'quvchilari va 8-sinf o'quvchilarining matematik va tabiiy fanlardan bilim darajasi va sifatini taqqoslash, shuningdek milliy ta'lim tizimidagi tafovutlarni aniqlash imkonini beradi.

Tadqiqot tsikllarda - har to'rt yilda bir marta amalga oshiriladi va shu paytgacha yetti marta amalga oshirildi: 1995, 1999, 2003, 2007, 2011, 2015 va 2019 yillarda).

Shu bilan birga, 1995 yildan beri uch marta (2015 yilda oxirgi marta) "Ilg'or" o'quv dasturi (Advanced TIMSS) o'tkazilib, unda maktabning so'nggi sinfidagi o'quvchilarning yutuqlari o'rganildi (O'zbekistonda bu 11-sinf, AQShda - 12-sinf va boshqalar).

TIMSS xalqaro tadqiqotlarida har to'rt yilda 4 va 8-sinf o'quvchilarining o'quv yutuqlari baholanadi, ular nafaqat bilim va ko'nikmalarni, balki fanlarga bo'lgan munosabati, qiziqishlari va o'rganishga bo'lgan qiziqishini ham o'z ichiga oladi. Tadqiqot shu tarzda yaratilganki, uning natijalari har 4 yilda 4-sinf o'quvchilari 8-sinf bo'lganda ishtirokchi mamlakatlarning matematik va tabiiy ilmiy ta'limidagi tendentsiyalarni kuzatish imkonini beradi. Shunday qilib, boshlang'ich maktablarda o'quvchilarning yutuqlari, shuningdek boshlang'ich maktabdan asosiy maktabga o'tish davrida matematik va ilmiy ta'limdagi o'zgarishlar kuzatiladi.

Bundan tashqari, tadqiqotda ishtirok etadigan mamlakatlarda maktab matematikasi va tabiiy fanlarini o'qitish tarkibiy xususiyatlari, o'quv jarayonining xususiyatlari, shuningdek, ta'lim muassasalari, o'qituvchilar, o'quvchilar va ularning oilalari xususiyatlari bilan bog'liq omillar o'rganiladi. **Shu maqsadda, xalqaro testdan tashqari, tadqiqotda ishtirok etadigan o'quvchilar, o'qituvchilar va maktab ma'muriyatlari o'rtasida so'rov o'tkaziladi. Olingan ma'lumotlar test natijalariga ta'sir ko'rsatadigan omillarni aniqlash va tadqiqotda ishtirok etadigan mamlakatlarda matematik va tabiiy fanlar bo'yicha ta'limning holatini tushuntirishga imkon beradi.**

Tadqiqot o'tkazish va uning vositalarini ishlab chiqishda dunyoning ko'plab tadqiqot markazlari va professional tashkilotlari qatnashmoqda: Ta'lim Test xizmati (ETS Educational Testing Service, CША), Kanada statistika markazi (Statistics Canada), Ta'lim yutuqlarini baholash xalqaro assotsiatsiyasi kotibiyati (IEA, Gollandiya), Ta'lim yutuqlarini baholash xalqaro assotsiatsiyasining ma'lumotlarga ishlov berish markazi (DPC IEA — Data Processing Center IEA, Германия) va boshqalar. Xar xil mamlakatlar mutaxassislarining sa'y-harakatlarini muvofiqlashtirish maqsadida dunyoda yetakchi mutaxassislar iborat maslahat qo'mitalari tuzilgan. Barcha tadqiqotlarni muvofiqlashtirish Boston kollejidagi Xalqaro muvofiqlashtirish markazi (ISC - International Study Center, Boston kolleji, AQSh) tomonidan bajariladi.

Tadqiqot vositalarining tavsifi

TIMSS tadqiqot vositalarini ishlab chiqish uchun asos sifatida matematikada va tabiiy fanlarda tekshiriladigan tarkibiy qismlarni baholashda umumiy yondashishlarni belgilovchi **"TIMSSni baholashning asoslari va texnik xususiyatlari"**(TIMSS Assessment Frameworks and Specifications) **maxsus ramka** hujjati ishlatiladi va tavsiflanadi. Unda matematikada va fanda o'quv yutuqlarini baholash, testlar va test topshiriqlarini ishlab chiqish, topshiriqlarni bajarishda o'quvchilar ko'rsatishi kerak bo'lgan kognitiv faoliyat turlari o'quvchilar, o'qituvchilar va o'quv muassasasini faoliyatini tavsiflovchi asosiy omillar uchun zarur so'rov ma'lumotlar va misollardan namunalar kiritilgan.

TIMSS xalqaro tadqiqot vositasi quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- Yutuqlar testlari;
- anketalar (o'quvchilar, o'qituvchilar, o'quv muassasasi ma'muriyati, ta'lim sohasidagi mutaxassislar, tadqiqotlarning sifatini kuzatuvchi-ekspertlar uchun);
- uslubiy yordam (ilmiy izlanishlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha milliy koordinatorlar uchun qo'llanma, namunalar olish bo'yicha qo'llanma, maktab koordinatorlari uchun qo'llanma, testlar uchun qo'llanma, javobsiz savollarni tekshirish bo'yicha qo'llanma, ma'lumotlarni kiritish uchun qo'llanma va boshqalar);
- Dasturiy ta'minot (ma'lumotlarni kiritish uchun sinf va o'quvchilarni tanlash bo'yicha)

Xalqaro testlar quyidagi tamoyillar asosida ishlab chiqiladi:

- Tekshirilgan mazmun va o'quv faoliyati turlarini yetarli darajada yoritib borish;
- xalqaro testlarning ko'pgina ishtirok etuvchi mamlakatlarda o'rganilayotgan materialga maksimal darajada muvofiqligi;
- testlarni bog`liqligini ta`minlash;
- sinov mazmunining matematik va tabiiy fanlar ta'limini rivojlantirish nuqtai nazaridan ahamiyati;
- Yutuqlarni baholash uchun ishlab chiqilgan testlarning o'quvchilarning yosh xususiyatlariga muvofiqligi;
- Ommaviy tadqiqotlar o'tkazish talablariga muvofiqligi.

O'quvchilarning matematik va tabiiy fanlar ta'limini baholash uchun testlar (har bir variantda) matematikada ham, tabiiy fanlar uchun ham topshiriqlarni o'z ichiga oladi. Turli xil vazifalar qo'llaniladi (javob tanlash, qisqa va to'liq javob, amaliy topshiriqlar bilan).

Natijalarni baholash

4 va 8-sinf o'quvchilarining matematikasi va tabiiy fanlarni baholash uchun test topshiriqlari nazariyasi qo'llaniladi. Ushbu nazariya o'quvchilarning cheklangan miqdordagi vazifalarni (60-70) bajarishi asosida va ularning shaxsiy xususiyatlarini, o'qituvchilar va ta'lim muassalarining xususiyatlarini (savollarga javoblar) hisobga olgan holda, har bir o'quvchi va har bir mamlakat uchun xalqaro miqyosdagi barcha vazifalarni alohida o'quvchi yoki o'quvchilar tanlanmasi tomonidan bajarish ehtimolini tavsiflovchi miqdoriy ko'rsatkichlarga imkon beradi.

Natijalarni baholash

- 4 va 8-sinf o'quvchilari uchun matematika va tabiiy fanlar bo'yicha xalqaro test natijalari alohida qayta ishlanadi va tahlil qilinadi. Tadqiqot natijalarini statistik qayta ishlash natijasida har bir o'quvchiga matematikadan va tabiiy fanlardan topshiriqlarni bajarish uchun alohida-alohida 1000 balli shkala bo'yicha ball beriladi.
- 4 va 8-sinf o'quvchilari uchun xalqaro baholar 1995 yilda yaratilgan bo'lib, tadqiqotda qatnashgan barcha mamlakatlarning o'rtacha ballari o'rtacha 100 og'ish bilan 500 deb qabul qilinganligini hisobga olib, barcha keyingi tadqiqotlar natijalari 1995 yil shkalasida ko'rsatilib, taqqoslashga imkon beradi, natijalar va ularning o'zgarishi tendentsiyalari aniqlanadi.

TIMSS 2011 tadqiqot natijalari

TIMSS 2011 tadqiqotida dunyoning 60 ta mamlakatidan 600000 ga yaqin o'quvchilar qatnashdi. An'anaga ko'ra, tadqiqotlarda Angliya, Shotlandiya, Shimoliy Irlandiya, Belgiya, Gonkong va Tayvanning frantsuz tilida so'zlashadigan qismi mustaqil ishtirokchilar sifatida taqdim etilgan, chunki ular ta'lim tizimida o'ziga xos farqlarga ega.

Boshlang'ich maktab bitiruvchilarining matematik va tabiiy fanlar bo'yicha tayyorgarligini o'rganish uchun 347 ta vazifa ishlatilgan (matematikadan 175 ta va tabiiy fanlar bo'yicha 172 ta). Ushbu vazifalardan 28 ta blok (matematikadan 14 ta va tabiatshunoslik bo'yicha 14 ta) tashkil etildi, ularning har biri ikki variantda takrorlandi. Jami 14 xil variant ishlatilgan. Xuddi shu printsipga ko'ra, 8-sinf uchun 14 ta variant shakllantirildi, ammo vazifalar soni ko'proq - 434 (matematikada 217 va tabiiy fanlar bo'yicha 217).

Butun testga 4-sinfda 72 daqiqa (tanaffus bilan 36 daqiqa 2 ta test) va 8-sinfda 90 daqiqada (45 ta tanaffus bilan 2 ta test) berildi. Umuman olganda, 4-sinf o'quvchilari uchun testning har bir variantida matematika va fan bo'yicha 39-51 ta topshiriq, 8-sinf o'quvchilari uchun esa 48-59 ta topshiriq mavjud.

O'quvchilar natijalari 4 va 8-sinf matematika darslari

4-sinf (birinchi 50 ta mamlakatdan 20 tasi) 8-sinf (birinchi 42 ta mamlakatdan 20 tasi)

Страна	Средний балл (ошибка)
1.  Сингапур	606 (3,2)
2.  Южная Корея	605 (1,9)
3.  Гонконг	602 (3,4)
4.  Тайвань	591 (2,0)
5.  Япония	585 (1,7)
6.  Сев. Ирландия	562 (2,9)
7.  Бельгия (Флан.)	549 (1,9)
8.  Финляндия	545 (2,3)
9.  Англия	542 (3,5)
10.  Россия	542 (3,7)
11.  США	541 (1,8)
12.  Нидерланды	540 (1,7)
13.  Дания	537 (2,6)
14.  Литва	534 (2,4)
15.  Португалия	532 (3,4)
16.  Германия	528 (2,2)
17.  Ирландия	527 (2,6)
18.  Сербия	516 (3,0)
19.  Австралия	516 (2,9)
20.  Венгрия	515 (3,4)

Страна	Средний балл (ошибка)
1.  Южная Корея	613 (2,9)
2.  Сингапур	611 (3,8)
3.  Тайвань	609 (3,2)
4.  Гонконг	586 (3,8)
5.  Япония	570 (2,6)
6.  Россия	539 (3,6)
7.  Израиль	516 (4,1)
8.  Финляндия	514 (2,5)
9.  США	509 (2,6)
10.  Англия	507 (5,5)
11.  Венгрия	505 (3,5)
12.  Австралия	505 (5,1)
13.  Словения	505 (2,2)
14.  Литва	502 (2,5)
15.  Италия	498 (2,4)
16.  Нов. Зеландия	488 (5,5)
17.  Казахстан	487 (4,0)
18.  Швеция	484 (1,9)
19.  Украина	479 (3,9)
20.  Норвегия	475 (2,4)

О'quvchilar natijalari 4 va 8-sinf tabiiy fanlar darslari

4-sinf (birinchi 50 ta mamlakatdan 20 tasi) 8-sinf (birinchi 42 ta mamlakatdan 20 tasi)

Страна	Средний балл (ошибка)
1.  Южная Корея	587 (2,0)
2.  Сингапур	583 (3,4)
3.  Финляндия	570 (2,6)
4.  Япония	559 (1,9)
5.  Россия	552 (3,5)
6.  Тайвань	552 (2,2)
7.  США	544 (2,1)
8.  Чехия	536 (2,5)
9.  Гонконг	535 (3,8)
10.  Венгрия	534 (3,7)
11.  Швеция	533 (2,7)
12.  Словакия	532 (3,8)
13.  Австралия	532 (2,8)
14.  Нидерланды	531 (2,2)
15.  Англия	529 (2,9)
16.  Дания	528 (2,8)
17.  Германия	528 (2,9)
18.  Италия	524 (2,7)
19.  Португалия	522 (3,9)
20.  Словения	520 (2,7)

Страна	Средний балл (ошибка)
1.  Сингапур	590 (4,3)
2.  Тайвань	564 (2,3)
3.  Южная Корея	560 (2,0)
4.  Япония	558 (2,4)
5.  Финляндия	552 (2,5)
6.  Словения	543 (2,7)
7.  Россия	542 (3,2)
8.  Гонконг	535 (3,4)
9.  Англия	533 (4,9)
10.  США	525 (2,6)
11.  Венгрия	522 (3,1)
12.  Австралия	519 (4,8)
13.  Израиль	516 (4,0)
14.  Литва	514 (2,6)
15.  Нов. Зеландия	512 (4,6)
16.  Швеция	509 (2,5)
17.  Италия	501 (2,5)
18.  Украина	501 (3,4)
19.  Норвегия	494 (2,6)
20.  Казахстан	490 (4,3)

TIMSS-2015 NATILALARI

O'quvchilar natijalari 4 va 8-sinf matematika darslari

4-sinf (birinchi 49 ta mamlakatdan 20 tasi) 8-sinf (birinchi 39 ta mamlakatdan 20 tasi)

Страна	Средний балл (ошибка)
1.  Сингапур	618 (3,8)
2.  Гонконг	615 (2,9)
3.  Южная Корея	608 (2,2)
4.  Тайвань	597 (1,9)
5.  Япония	593 (2,0)
6.  Сев. Ирландия	570 (2,9)
7.  Россия	564 (3,4)
8.  Норвегия	549 (2,5)
9.  Ирландия	547 (2,1)
10.  Англия	546 (2,8)
11.  Бельгия (Флан.)	546 (2,1)
12.  Казахстан	544 (4,5)
13.  Португалия	541 (2,2)
14.  США	539 (2,3)
15.  Дания	539 (2,7)
16.  Литва	535 (2,5)
17.  Финляндия	535 (2,0)
18.  Польша	535 (2,1)
19.  Нидерланды	530 (1,7)
20.  Венгрия	529 (3,2)

Страна	Средний балл (ошибка)
1.  Сингапур	621 (3,2)
2.  Южная Корея	606 (2,6)
3.  Тайвань	599 (2,4)
4.  Гонконг	594 (4,6)
5.  Япония	586 (2,3)
6.  Россия	538 (4,7)
7.  Казахстан	528 (4,5)
8.  Канада	527 (2,2)
9.  Ирландия	523 (2,7)
10.  США	518 (3,1)
11.  Англия	518 (4,2)
12.  Словения	516 (2,1)
13.  Венгрия	514 (3,8)
14.  Норвегия	512 (2,3)
15.  Литва	511 (2,8)
16.  Израиль	511 (4,1)
17.  Австралия	505 (3,1)
18.  Швеция	505 (3,1)
19.  Италия	494 (2,5)
20.  Мальта	494 (1,0)

О'quvchilar natijalari 4 va 8-sinf tabiiy fanlar darslari

4-sinf (birinchi 49 ta mamlakatdan 20 tasi) 8-sinf (birinchi 39 ta mamlakatdan 20 tasi)

Страна	Средний балл (ошибка)
1.  Сингапур	590 (3,7)
2.  Южная Корея	589 (2,0)
3.  Япония	569 (1,8)
4.  Россия	567 (3,2)
5.  Гонконг	557 (2,9)
6.  Тайвань	555 (1,8)
7.  Финляндия	554 (2,3)
8.  Казахстан	550 (4,4)
9.  Польша	547 (2,4)
10.  США	546 (2,2)
11.  Словения	543 (2,4)
12.  Венгрия	542 (3,3)
13.  Швеция	540 (3,6)
14.  Норвегия	538 (2,6)
15.  Англия	536 (2,4)
16.  Болгария	536 (5,9)
17.  Чехия	536 (5,9)
18.  Хорватия	536 (5,9)
19.  Ирландия	523 (2,7)
20.  Германия	511 (2,8)

Страна	Средний балл (ошибка)
1.  Сингапур	597 (3,2)
2.  Япония	571 (1,8)
3.  Тайвань	556 (2,2)
4.  Южная Корея	556 (2,2)
5.  Словения	551 (2,4)
6.  Гонконг	546 (3,9)
7.  Россия	544 (4,2)
8.  Англия	537 (3,8)
9.  Казахстан	533 (4,4)
10.  Ирландия	530 (2,8)
11.  США	530 (2,8)
12.  Венгрия	527 (3,4)
13.  Канада	526 (2,2)
14.  Швеция	522 (3,4)
15.  Литва	519 (2,8)
16.  Нов. Зеландия	513 (3,1)
17.  Австралия	512 (2,7)
18.  Норвегия	509 (2,8)
19.  Израиль	507 (3,9)
20.  Италия	499 (2,4)

11-sinflar natijalari

matematika

	Страна	Средний балл (ошибка)
1.	 Россия (угл. курс)	540 (7,8)
2.	 Ливан	532 (3,1)
3.	 США	485 (5,2)
4.	 Россия	485 (5,7)
5.	 Португалия	482 (2,5)
6.	 Франция	463 (3,1)
7.	 Словения	460 (3,4)
8.	 Норвегия	459 (4,6)
9.	 Швеция	431 (4,0)
10.	 Италия	422 (5,3)

fizika

	Страна	Средний балл (ошибка)
1.	 Словения	531 (2,5)
2.	 Россия	508 (7,1)
3.	 Норвегия	507 (4,6)
4.	 Португалия	467 (4,6)
5.	 Швеция	455 (5,9)
6.	 США	437 (9,7)
7.	 Ливан	410 (4,5)
8.	 Италия	374 (6,9)
9.	 Франция	373 (4,0)

3. TIMSS testlarining tuzilishi va ulardan namunalar (Rossiya tajribasidan)

etimss.testoko.ru Демонстрационный вариант теста TIMSS

Демонстрационный вариант те x TIMSS — Википедия x +

etimss.testoko.ru/test/



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»
Центр оценки качества образования



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА TIMSS 2019

Вам предлагаются демонстрационные варианты тестов международного исследования качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study).

Вы можете пройти тестирование, познакомиться с особенностями заданий, которые используются в тесте, и получить информацию о Ваших результатах выполнения отдельных заданий.

Тест состоит из двух частей: математика и естествознание.

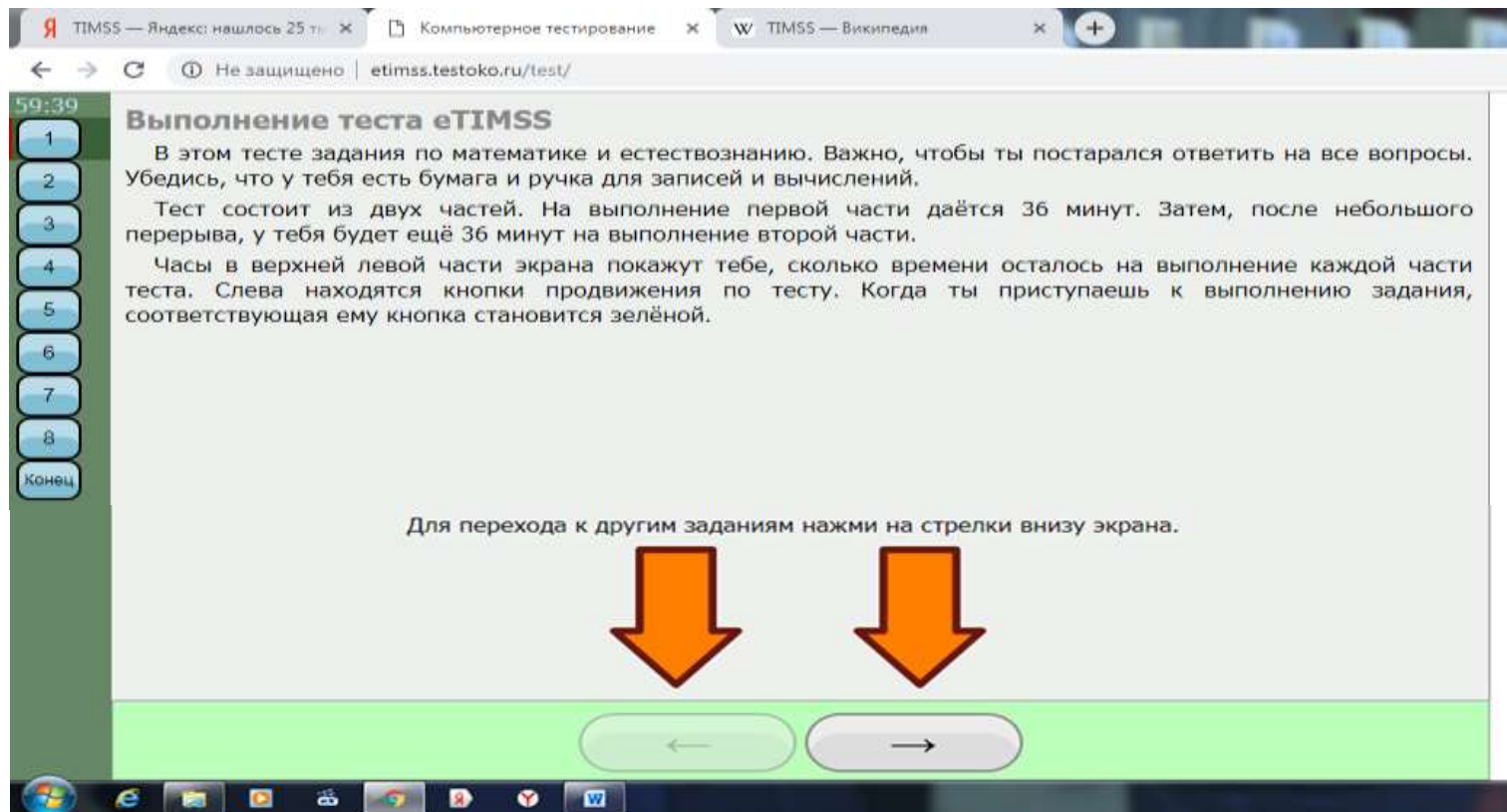
Желаем успехов!

4 класс

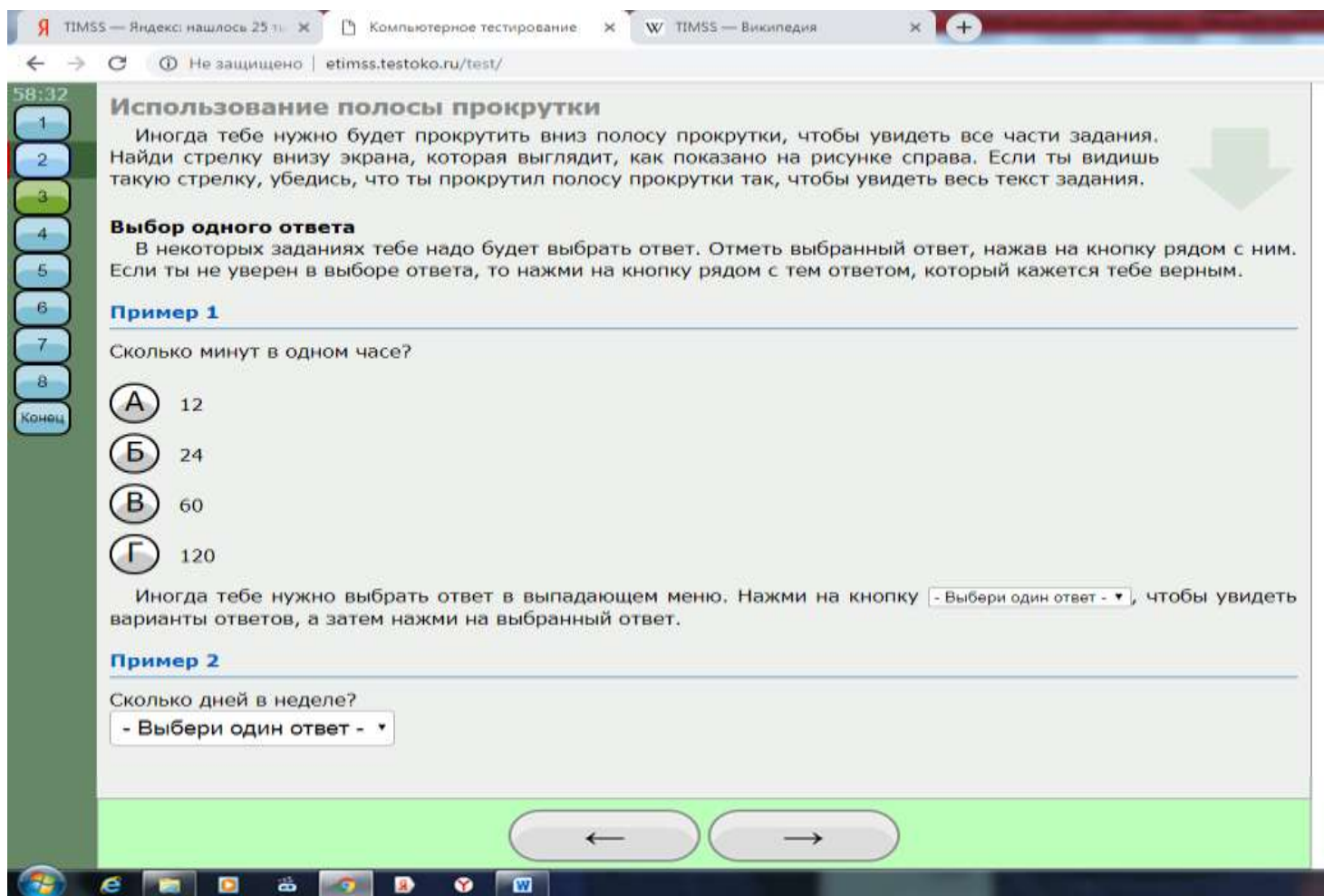
- Инструкция
- Часть 1. Математика
- Часть 2. Естествознание

8 класс

- Инструкция
- Часть 1. Естествознание
- Часть 2. Математика



Тестда математика ва табиий фанлардан теслар бўлиши, барча саволларга жавоб беришга ҳаракат қилиш, ёзиш ва ҳисоблаш учун қогоз ва ручкага эга бўлиш, Тест 2 қисмдан иборат бўлиб, ҳар қайсисига 36 минут вақт берилиши ва улар орасида қисқа танаффус бўлиши, экраннинг тепасининг чап қисмида топшириқни бажариб бўлиш учун қолган вақт кўрсатилиб турилиши, ҳамда экранни чап томонида қайси топшириқни бараётганини шу савол номери яшил тусда бўлиши тушунтирилади.



Гохо пайтда текстни ўтказиш учун  белги ишлатилади. Агар шу белги бўлса текстни барча қисми кўрингунча текстни кейинги қисмларини ўтказиш мумкин.

Давомида тестларни хар хил вариантларига мисоллар келтирилган.

58:17

1

2

3

4

5

6

7

8

Конец

Использование цифровой клавиатуры

Ты будешь использовать эту клавиатуру для ввода чисел, если ответом на задание является число. Нажми на белое поле в зелёном окошке, чтобы появилась цифровая клавиатура. Цифровая клавиатура состоит из цифр от 0 до 9. Введи свой ответ, затем нажми на кнопку «ОК». Если ты захочешь удалить введенный ответ, используй кнопку  на цифровой клавиатуре.

Пример 4

$10 + 5 =$

Пример 5

Чтобы ввести обыкновенную дробь, нажми на кнопку дроби.

Введите в качестве ответа дробь $\frac{1}{2}$

Ответ:

←

→

Я

 TIMSS — Яндекс: нашлось 25 т...

Компьютерное тестирование

W TIMSS — Википедия

+

← → ↻ ⓘ Не защищено | etimss.testoko.ru/test/



Я TIMSS — Яндекс: нашлось 25 т...

Компьютерное тестирование

W TIMSS — Википедия

+

← → ↻ Не защищено | etimss.testoko.ru/test/

57:59

1

2

3

4

5

6

7

8

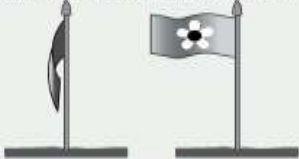
Конец

Запись ответа

Для ответа на некоторые вопросы тебе нужно будет напечатать свой ответ, используя клавиатуру компьютера. Нажми на белое поле, чтобы записать свой ответ.

Пример 6

Иногда флаг развевается.



Что заставляет флаг развеваться?

Ввод знаков математических действий

Для печати ответа на некоторые вопросы, тебе необходимо будет ввести знаки математических действий: для умножения используй "x", например, 4 x 3 для деления используй «знак двоеточия» ":"

←

→



Я

TIMSS — Яндекс: нашлось 25 т...

Компьютерное тестирование

W

TIMSS — Википедия

+

← → ↻ ⓘ Не защищено | etimss.testoko.ru/test/

56:19

1

2

3

4

5

6

7

8

Конец

Перетаскивание ответа

Для ответа на некоторые вопросы тебе нужно будет перетащить рисунки, числа или слова в обозначенное на экране место.

Пример 7

Какое животное живёт в воде? Перетащи это животное в воду.





← →



Я TIMSS — Яндекс: нашлось 25 т...

Компьютерное тестирование

W TIMSS — Википедия

← → ↻

ⓘ Не защищено | etimss.testoko.ru/test/

55:52

1

2

3

4

5

6

7

8

Конец

Нарисуйте свой ответ

При ответе на некоторые вопросы тебе нужно будет нарисовать линии на сетке. Чтобы нарисовать линию, нажми там, где ты хочешь ее начать, удерживай её, а затем снова нажми там, где хочешь её закончить. Если ты захочешь убрать линию, нажми кнопку «Отменить последнее действие».

Пример 8

Нарисуйте треугольник на сетке.

Отменить последнее действие

← →

Я TIMSS — Яндекс: нашлось 25 т...

Компьютерное тестирование

W TIMSS — Википедия

+

← → ↻

Не защищено | etimss.testoko.ru/test/

55:33

1

2

3

4

5

6

7

8

Конец

Линейка

При выполнении некоторых заданий надо использовать линейку. Нажми зелёную кнопку линейки в нижней части экрана для ее появления. Ты можешь перетаскивать линейку, а также вращать её, используя 🔄.

Зеды

Обрати внимание, что в некоторых заданиях теста, связанных с деньгами, используется вымышленная денежная единица «зед».

Пример 9

Определите по карте расстояние от школы до аптеки.



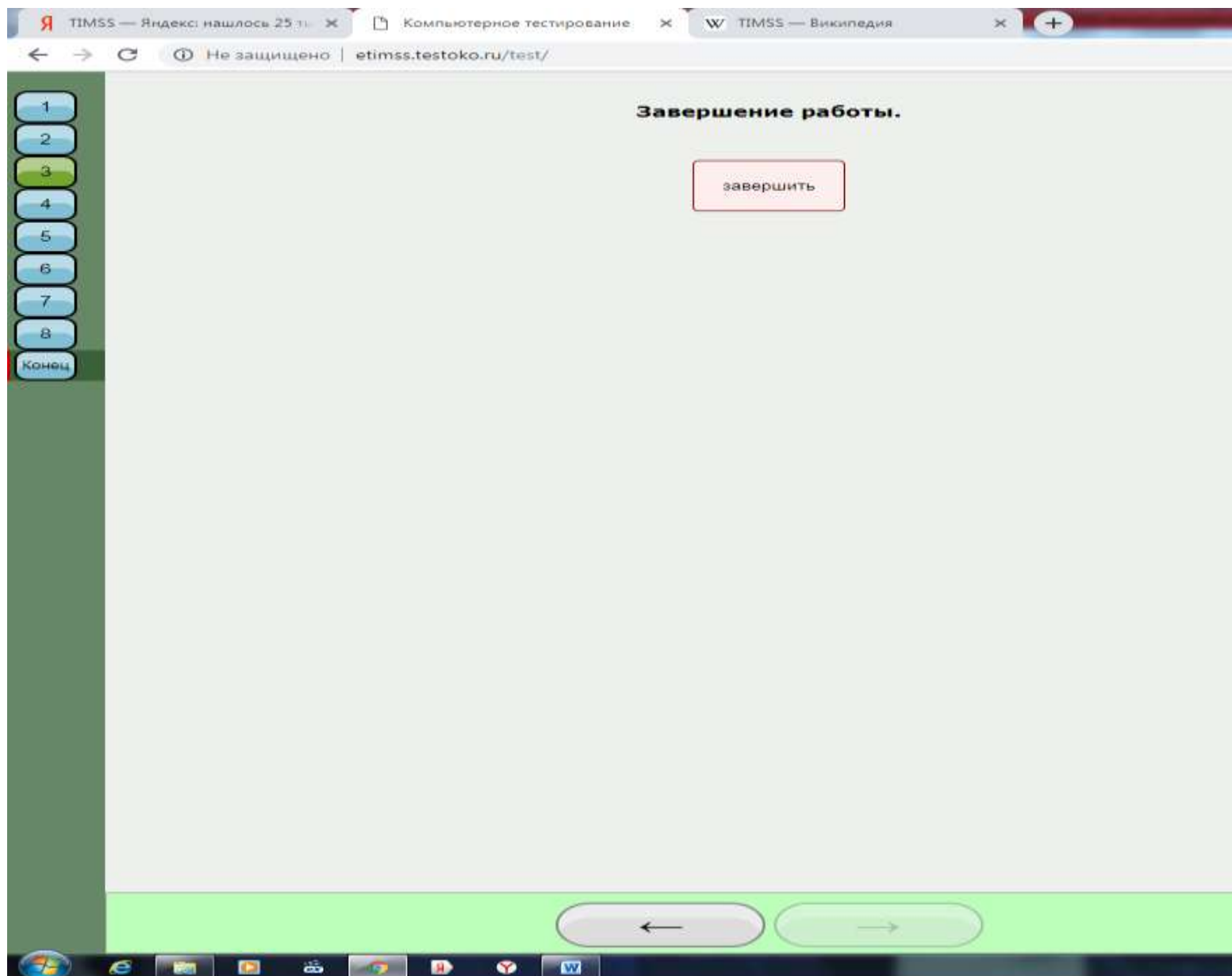
The map displays a light gray background. In the upper left, there is a blue school building with a sign that says 'SCHOOL'. In the lower right, there is a small gray pharmacy building with a brown roof and a sign that says 'APOTHECA'. A straight black line connects the bottom of the school building to the top of the pharmacy building.

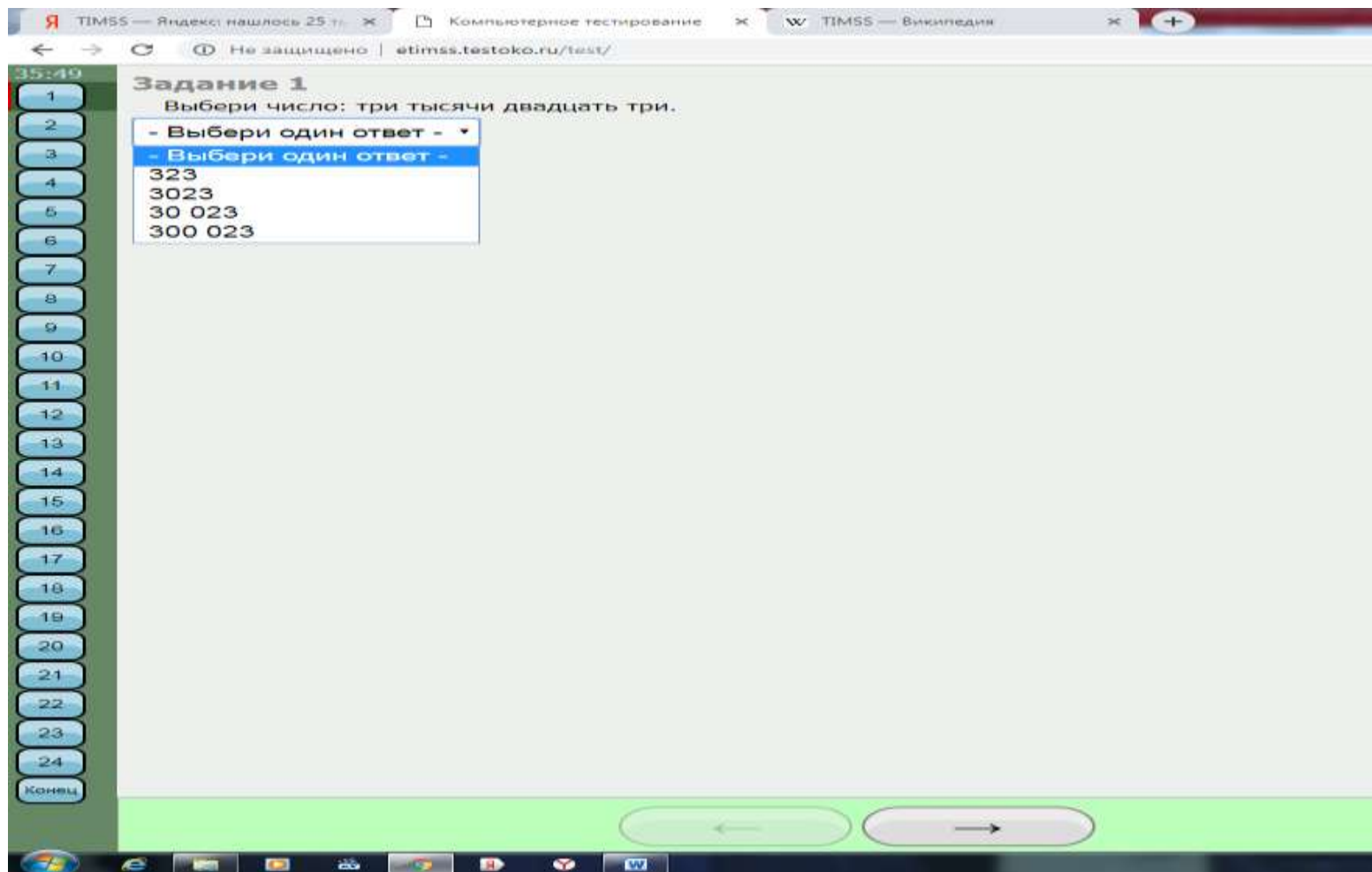


←

→







Uch ming yigirma uch sonini tanla.

34:41

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
Конец

Задание 2

Илья посадил 5 рядов деревьев по 8 деревьев в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадил Илья? Запиши ответ и объясни его.

Ответ:

Объясни, как получен ответ.

Ilya har bir qatorida 8 tadan 5 qator daraxt ekdi. Ilya jami qancha daraxt ekkan. Javobni yoz va uni izohla.

Я TIMSS — Яндекс: нашлось 25 т...

Компьютерное тестирование

etimss.testoko.ru

Не защищено | etimss.testoko.ru/test/

34:16

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

Конец

Задание 3

В каком случае записаны ТОЛЬКО те числа, которые делятся на 3?

А

6, 15, 21

Б

3, 13, 23

В

31, 32, 33

Г

9, 15, 26

←

→



34:01

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

Конец

Я TIMSS — Яндекс: нашлось 25 т...

Компьютерное тестирование

etimss.testoko.ru

TIMSS — Википедия

← → ↻ Не защищено etimss.testoko.ru/test/

Задание 4

Ирина Михайловна, учительница четвертого класса «А», попросила Аню узнать у ребят, какие кружки они посещают после окончания уроков. Аня опросила всех учащихся своего класса и результаты опроса представила в таблице.

Кружки	Количество ребят
танцевальный	12
театральный	8
рисование	6

Затем Аня стала представлять эти данные на диаграмме. Перетащи названия, чтобы закончить диаграмму.

Внеклассные занятия

Число ребят

Кружки

←

→

Я TIMSS — Яндекс: нашлось 25 т...

Компьютерное тестирование

etimss.testoko.ru

W TIMSS — Википедия

← → ↻

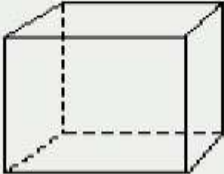
Не защищено etimss.testoko.ru/test/

33:33

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
Конец

Задание 5

На рисунке изображён куб.



Сколько у него рёбер?

☐ А

 9

☐ Б

 10

☐ В

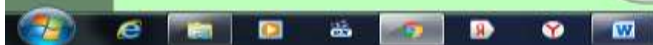
 11

☐ Г

 12

←

→



Я TIMSS — Яндекс: нашлось 25 т...

Компьютерное тестирование

etimss.testoko.ru

TIMSS — Википедия

← → ↺ Не защищено | etimss.testoko.ru/test/

33:14

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

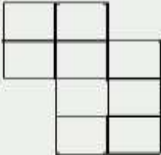
24

Конец

Задание 6

Эта фигура составлена из квадратов. Сторона каждого квадрата равна 2 см.

2 см



Чему равен периметр этой фигуры?

А

 9

Б

 14

В

 28

Г

 36

←

→



Я TIMSS — Яндекс: нашлось 25 т...

Компьютерное тестирование

etimss.testoko.ru

W TIMSS — Википедия

← → ↻ Не защищено etimss.testoko.ru/test/

32:54

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

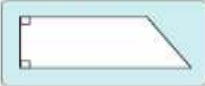
23

24

Конец

Задание 7

Какую фигуру можно сложить из одного прямоугольника и одного треугольника?
Перетащи эту фигуру в ответ.









Ответ:

ответ

←

→



Задание 8

1

5

5

1

1

1

1

100

15

14

15

15

17

41

10

10

1

3

10



Ось
симметрии



12:15

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

Конец

Задание 9

Фигура 1

Фигура 2



Имеют ли следующие свойства Фигура 1, Фигура 2 или обе фигуры?

Отметь один ответ для каждого свойства.

	Фигура 1	Фигура 2	Обе фигуры
А) Прямой угол	☐	☐	☐
В) Углы больше прямого	☐	☐	☐
С) Углы меньше прямого	☐	☐	☐

←

→

ТМС — Яндекс: нашлось 25 т...Компьютерное тестирование...etimss-testok.ru...ТМС — Википедия...

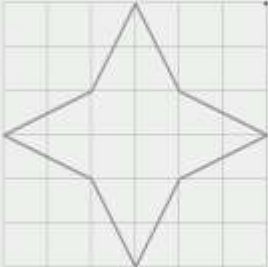
← → ↻ Не защищено | etimss-testok.ru/test/

31:53

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
Конец

Задание 10

Проведи ВСЕ оси симметрии этой фигуры



Отменить последнее действие

← →



30:59

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
Конец

ТІМСС — Індекс нашої ЗС

Комп'ютерне тестування

etimss.testoko.ru

ТІМСС — Вікіпедія

← → ↻ Не захищено | etimss.testoko.ru/test/

Задание 11

Несколько учащихся из класса Тани продавали на школьном празднике коробки печенья. Ниже в таблице показано, сколько коробок печенья продал каждый из этих учащихся.

Имя	Число проданных коробок печенья
Таня	12
Марк	7
Федя	11
Катя	8
Рома	13
Ира	10

Выбери и отметь в столбце таблицы имена школьников, которые продали больше 10 коробок печенья.

← →

ТІМСС — Яндекс: нашлось 25...
Компьютерное тестирование
etimss.testok.ru
ТІМСС — Википедия

← → Не защищено | etimss.testok.ru/test/

30:27

Задание 12

Рост Петра в дни его рождения

Возраст Петра (годы)	Рост (см)
10	120
11	125
12	130
13	135
14	155

За какой год рост Петра увеличился больше всего?

Ответ: от лет до лет

← →

ТМС — Индекс: нашлось 25 ...

Компьютерное тестирование

etms-testoko.ru

ТМС — Википедия

← → ↻ Не зашифровано etms-testoko.ru/test/

30:07

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

ТМС

Задание 13

Запиши в таблицу количество треугольников , которое потребуется, чтобы составить из них указанные фигуры.

Фигура	Количество треугольников  , которое потребуется, чтобы составить из них такую фигуру
	
	

←

→



29:47

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
Конец

Задание 14

Толя Иванов готовился к соревнованиям по спортивной ходьбе.
На тренировке шагомер показал, что он прошел 4953 м.
На вопрос тренера о том, сколько километров он прошел, Толя ответил:

«Я прошел почти километров».

← →

ТІМСС — Індекс: надійшло 25 т... К... Комп'ютерне тестування... etimss.testok.ru TIMSS — Вікіпедія

← → Не захищено | etimss.testok.ru/test/

29:28

Задание 15

Боря составил эту головоломку о четырёхзначном числе:

В разряде сотен у него цифра 7.

Цифра в разряде тысяч больше, чем цифра в разряде сотен.

Цифра в разряде единиц меньше, чем цифра в разряде сотен.

Какое это число?

☐ А 2708

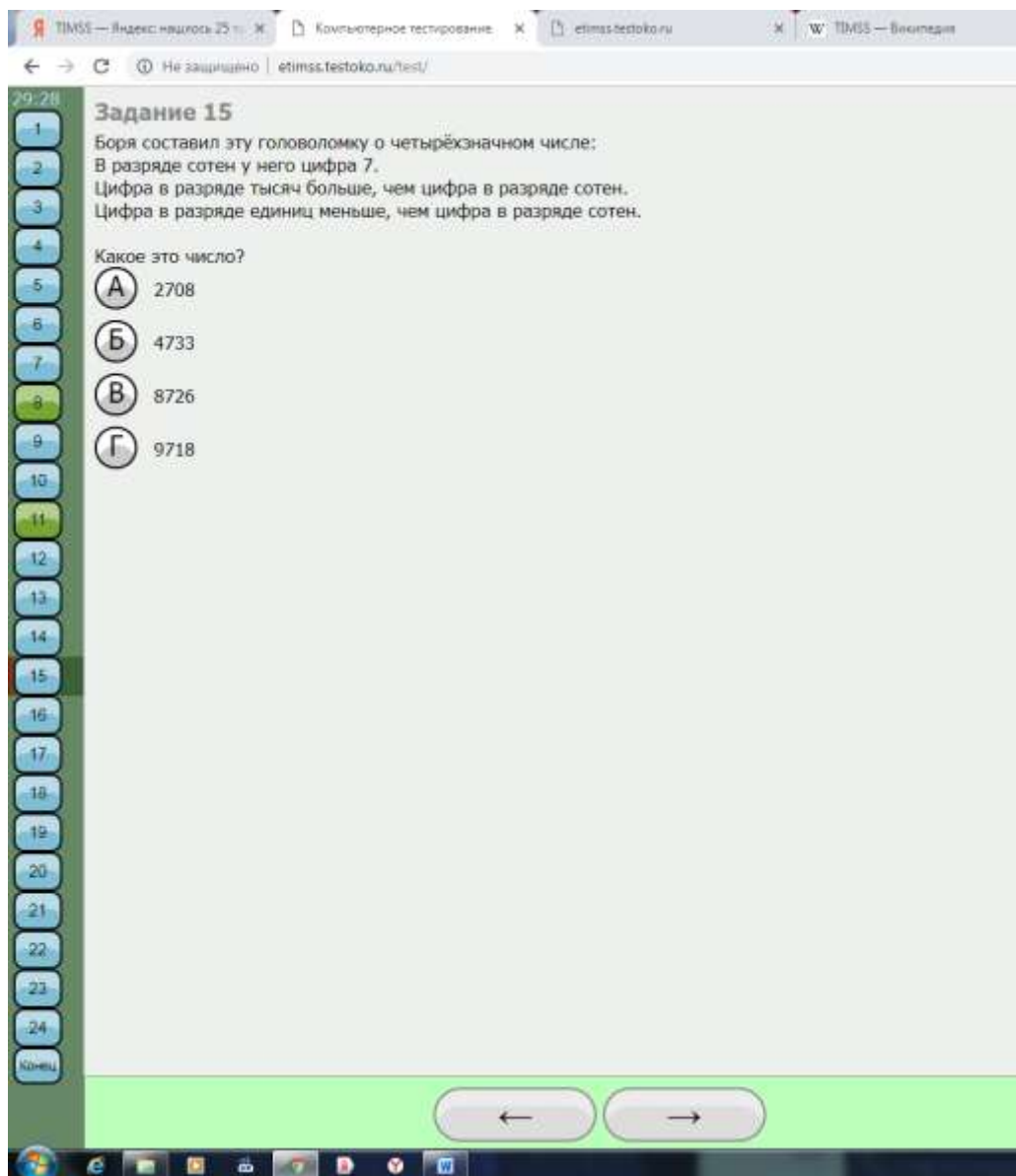
☐ Б 4733

☒ В 8726

☐ Г 9718

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 Конец

← →



29.09

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

Задание 16

У Сони есть 12 кусочков проволоки, 42 круглых бусины и 48 плоских бусин.
Она использует 1 кусок проволоки, 10 круглых бусин и 8 плоских бусин, чтобы сделать 1 браслет.

Если Соня будет делать одинаковые браслеты, то сколько браслетов она сможет изготовить?

А. 12
Б. 6
В. 5
Г. 4

← →

TIMSS — Индекс навыков 25... x Компьютерное тестирование x etimss.testoko.ru x TIMSS — Википедия

← → Не защищено | etimss.testoko.ru/test/

28:51

Задание 17

1
2 Какое число надо вписать в , чтобы равенство было верным?
3
4
5 $6 + 15 = \text{} + 10$
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
Конец

← →

28:34

Задание 18

Сергей начал записывать последовательность чисел:
6, 13, 20, 27... по некоторому правилу.

Запиши правило, по которому Сергей получит следующее число этой последовательности.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
Конец

← →

28:13

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
Конец

Задание 19

Перетащи линейку для проведения измерений. На линейке каждая единица измерения обозначает 1 см.

Дом Миши

Магазин

Школа

Утром Миша идет в школу. Ему надо пройти по асфальтовой дороге до магазина, затем продолжать идти по этой дороге до школы.

Какова в действительности (в метрах) длина пути, которым Миша идет до школы? На рисунке 1 см дороги обозначает 20 м на асфальте.

Перетащи линейку для проведения измерений. Используй  для поворота.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

8

Ответ: метров









ТМСС — Индекс навыков 25-ти... Компьютерное тестирование etimss.testoko.ru ТМСС — Википедия

← → Не защищено | etimss.testoko.ru/test/

27:57

Задание 20

Лиза и Коля играют в игру на числовой прямой. Каждое передвижение должно быть вправо или влево по этой прямой:



A

Лиза начала двигаться из точки 27 и передвинулась на 10 единиц. Она остановилась в точке 17.

В какой другой точке она могла бы остановиться?

Ответ:

B

Коля начал двигаться из точки 35 и передвинулся на 13 единиц влево. Затем он передвинулся ещё на 2 единицы.

В каких точках он мог остановиться?

Ответ: и

← →

27:39

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

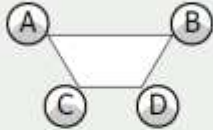
23

24

Конец

Задание 21

У фигуры, изображенной ниже, есть углы больше, чем прямой угол.



Нажми на кнопки, которые обозначают углы больше, чем прямой.

←

→



27:22

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

Конец

Задание 22

Какие утверждения верны, и какие неверны?
Отметь один квадрат у каждого утверждения.

Утверждения	Верно	Неверно
Все чётные числа делятся на 4	☐	☐
Любое чётное число делится на 2	☐	☐
Некоторые нечётные числа делятся на 5	☐	☐
Есть нечётные числа, которые делятся на 2	☐	☐

←

→

ТІМСС — Індекс: нашлось 25 т... X

Компьютерное тестирование X

etimsstestoko.ru X

ТІМСС — Википедия X

←

→

↻

Не зашифровано | etimsstestoko.ru/test/

Windows 10 taskbar with icons for Start, File Explorer, Edge, and other applications.

27:02

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Конец

Задание 23

На круговой диаграмме закрашен кусок пиццы, который съела Аня.



Какую долю этой пиццы съела Аня?

Ответ:

← →

26:42

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

Конец

Таблица

Задание 24

Три мальчика соревновались в игре на компьютере. Их результаты приведены в следующей таблице.

Имя	Количество очков
Толя	11
Олег	8
Миша	13

Используй данные таблицы и закончи построение диаграммы.

Толя

Олег

Миша

0

5

10

15

←

→

ТМSS — Индекс навыков 25... Компьютерное тестирование... ТМSS — Википедия...
← → Не защищено | etimss.testoko.ru/test/

[Вернуться на главную страницу](#)

Протокол - выполнение 97 % набрано баллов: 32 из 33

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

Конец

1. Числа и величины
Выбрать многозначное число по его словесному описанию
ответ-1

2. Работа с текстовыми задачами
Решать задачу в 1 действии и записывать объяснение полученного ответа
ответ-1 ответ-2

3. Числа и величины
Выбрать группу чисел, в которой все числа делятся на 3
ответ-1

4. Работа с информацией
Выбрать название заголовка таблицы, вертикальной оси, горизонтальной оси
ответ-1 ответ-2 ответ-3

5. Пространственные отношения, Геометрические фигуры
Выбрать количество ребер у куба
ответ-1

6. Геометрические величины
Вычислить периметр нестандартной фигуры, составленной из квадратов со стороной, равной 2 см
ответ-1

7. Пространственные отношения, Геометрические фигуры
Выбрать фигуру, составленную из прямоугольника и треугольника
ответ-1

8. Пространственные отношения, Геометрические фигуры
Построить фигуру, симметричную данной фигуре
ответ-1

← →

ТМSS — Индекс навыков 25 — Компьютерное тестирование — ТМSS — Википедия

Не защищено | etimss.testoko.ru/test/

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
Конец

9. Пространственные отношения, Геометрические фигуры 3 из 3
Сравнить углы двух данных фигур с прямым углом и с углами больше и меньше, чем прямой угол, для ответа на поставленные вопросы
ответ-1 ответ-2 ответ-3

10. Пространственные отношения, Геометрические фигуры не оценивается
Построить все оси симметрии данной фигуры
ответ-1

11. Работа с информацией 1
Сравнить данные таблицы с указанным числом, выбрать несколько верных ответов на поставленный вопрос
ответ-1

12. Работа с информацией 1
Понимать информацию, представленную на диаграмме, выбрать годы, между которыми возраст Петра увеличился больше всего
ответ-1 ответ-2

13. Пространственные отношения, Геометрические фигуры 2 из 2
Определить количество треугольников, из которых можно составить данную фигуру
ответ-1 ответ-2

14. Геометрические величины 1
Округлить величину расстояния, представленную в метрах, до целых километров
ответ-1

15. Числа и величины 1
Составить четырехзначное число, выполнив 3 условия, применяя значение локального значения цифр в разрядах многозначного числа
ответ-1

16. Работа с текстовыми задачами 1
Применять действия деления с остатком, округлить результат с учетом условия задания
ответ-1

17. Арифметические действия 1
Находить неизвестное слагаемое, когда известна сумма и другое слагаемое
ответ-1

← →

35:15

1 Задание 1

2 Даша регулярно поливает в саду цветы, посаженные в горшки.

3 Её мама просит убирать воду, которая остаётся в подносе, чтобы не привлекать комаров.

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

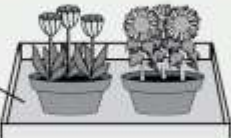
23

24

25

26

поднос



Какое из следующих высказываний объясняет, почему её мама так говорит?

☐ А Комары пьют воду.

☐ Б Комары питаются крошечными водными растениями.

☐ В Комары откладывают яйца в воде.

☐ Д Комары прячутся в воде.

← →

etimss.testoko.ru/test/

34:38

Задание 2

Цветущим растениям нужна пыльца для размножения.
Опиши два различных способа распространения пыльцы от цветка к цветку.

Способ 1.

Способ 2.

← →

ТТМSS — Индекс навыков 25 %

Компьютерное тестирование

ТТМSS — Википедия

+

← → ↻ Не защищено | etimss.testoko.ru/test/

34:11

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

Задание 3

На рисунке изображены лягушка и птица со своими яйцами.
Лягушки за один раз откладывают сотни яиц. Птицы за один раз откладывают только несколько яиц.



Лягушкам необходимо откладывать больше яиц, чем птицам, чтобы выжить в своей среде обитания.
Объясни почему.

← →



33:56

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

Конец

Яндекс — Индекс: нашлось 25 ...

Компьютерное тестирование

W TIMSS — Википедия

+

← → ↻ Не защищено | etimss.testok.ru/test/

Задание 4

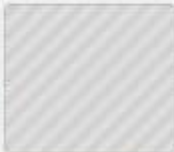
Все живые организмы, изображённые на рисунке, живут в пустыне.



ястреб насекомое змея ящерица трава (с семенами)

Олег начал составлять пищевую цепь из живых организмов, нарисованных выше. В начале пищевой цепи он расположил траву и насекомое, потому что знал, что насекомые питаются семенами травы.

Закончи пищевую цепь. Перетащи трёх недостающих организмов.




ястреб


змея


ящерица

←

→

33:38

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26

Задание 5

Даша всегда моет руки перед едой.
Какое из следующих утверждений объясняет, зачем она это делает?

- ☐ А Это помогает предотвратить насморк.
- ☐ В Это помогает предотвратить болезни глаз.
- ☐ С Это помогает предотвратить заболевание зубов.
- ☐ D Это помогает предотвратить расстройство желудка.

← →

Windows

ТІМSS — Індекс нашої 23...

Комп'ютерне тестування

ТІМSS — Вікіпедія

← → ↻ Не захищено | etimss.testoko.ru/test/

33.13

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

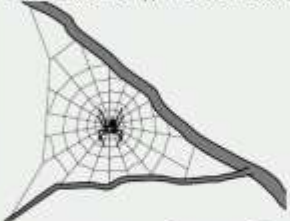
25

26

Сьогодні

Задание 6

Денис хочет избавиться от пауков в своём саду.
Марат сказал ему, что это плохая идея, потому что пауки важны для окружающей среды.



Почему важно, чтобы в саду были пауки? Запиши одну причину.

←

→

Сегодня

Пятница, 10 мая 2024 г.

10:00

Сегодня

Пятница, 10 мая 2024 г.

10:00

ТІМSS — Яндекс.нашлось 25... Ж Компьютерное тестирование x W TİMSS — Википедия x +

← → ↻ Не защищено | etimss.testoko.ru/test/

32:57

Задание 7

Дерево и сталь – два материала, которые используются в строительстве мостов.

Что из перечисленного объясняет, почему мосты строят из стали?

☐ А Сталь весит больше, чем дерево.

☐ В Сталь прочнее, чем дерево.

☐ С Сталь нагревается быстрее, чем дерево.

☐ D Сталь проводит электричество лучше, чем дерево.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

← →

Справка

3241

1

2

12

7

1

10



1

15

14

3

11

10



14

1

20

3

21

24

2

2



Задание 8

Люди используют энергию различным образом. Энергию получают из разных источников.

Что из перечисленного является источником энергии?

Отметь один кружок в каждой строке.

	Источник энергии	
	Да	Нет
Бетон	☒	☐
Ветер	☒	☐
Солнце	☒	☐
Песок	☒	☐
Вода	☒	☐

Я TIMSS — Видео: нашлось 25 % X Компьютерное тестирование X TIMSS — Вспомогат X +

← → C Не защищено | etimss.testok.ru/test/

32:27

Задание 9

Алла положила в стакан с водой немного сахарного песка и размешала его.
Что из следующего она увидит, когда сахарный песок полностью растворится в воде?

☐ A Вода стала прозрачной.

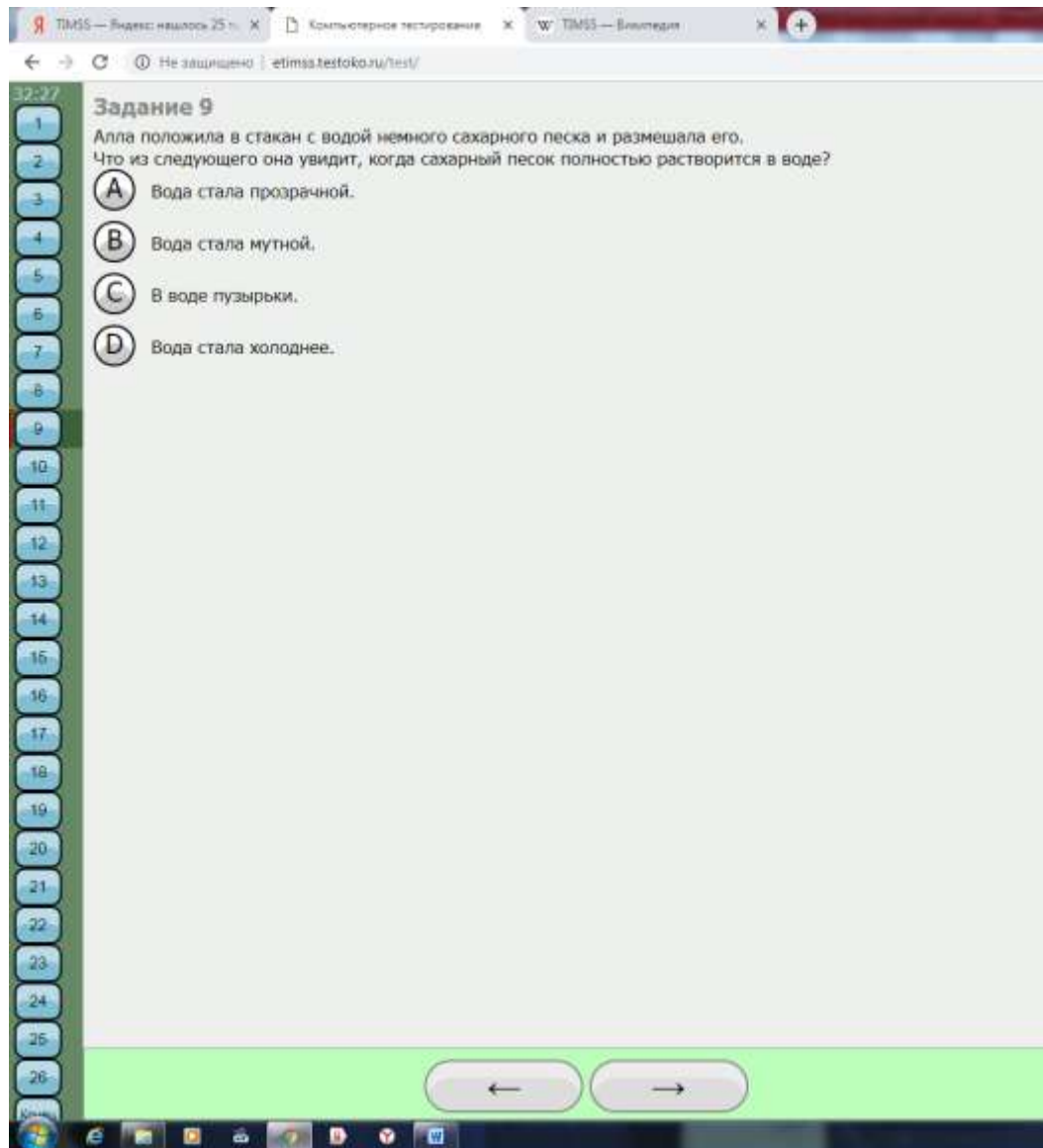
☐ B Вода стала мутной.

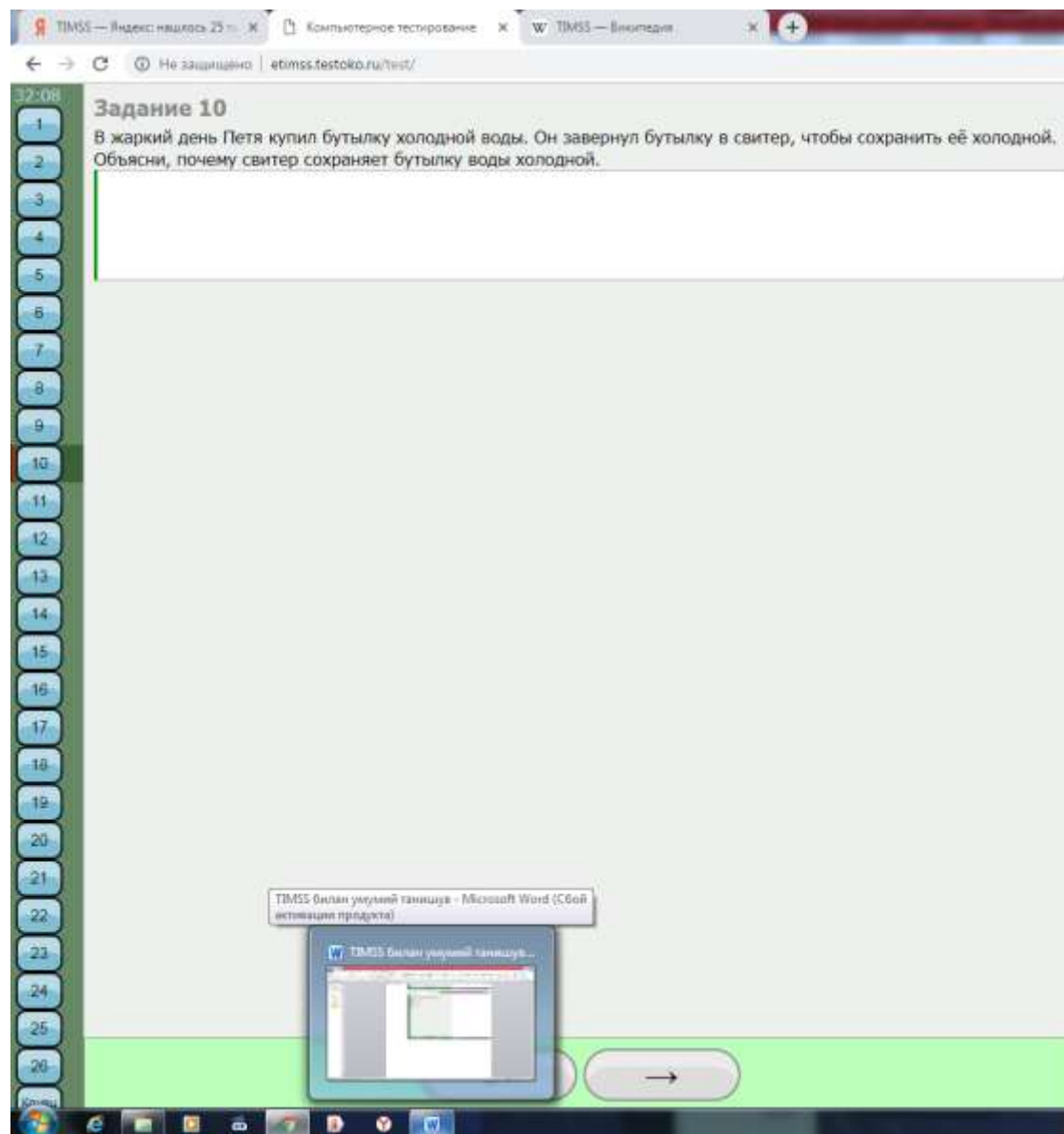
☐ C В воде пузырьки.

☐ D Вода стала холоднее.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26

← →





ТМSS — Индекс: нашлось 25 т... x Компьютерное тестирование x ТМSS — Википедия x +

← → Не зашифровано | etimss.testok.ru/test/

31:36

Задание 11

Вода течёт по поверхности Земли.
В каком направлении течёт вода?

☐ A горы → реки → океаны

☐ B океаны → горы → реки

☐ C реки → океаны → горы

☐ D горы → океаны → реки

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26

← →

Осмос

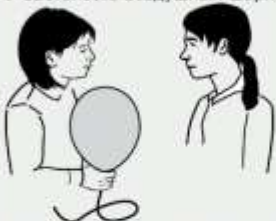
ТІМСС — Індекси нашої 25-ї... Км'ютерне тестування ТІМСС — Вікіпедія

← → ↻ Не захищено | etimss.testoko.ru/test/

31.22

Задание 12

У Светы есть воздушный шарик.



Света говорит, что внутри шарика есть воздух. Рита утверждает, что внутри шарика ничего нет. Как ты думаешь, кто прав?

☐ А Света

☐ В Рита

Объясни свой ответ.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

← →

31:10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

Конец

ТІМСС — Індекс навчальс 25 ...

Комп'ютерне тестування

ТІМСС — Вікіпедія

Не захищено | etimss.testok.ru/test/

Задание 13

На рисунке изображены четыре животных.



верблюд



обезьяна

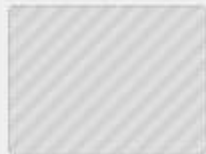


зебра



кит

Перетяги в таблицу рядом с каждым из природных комплексов того животного, которое, вероятнее всего, там обитает.

Природный комплекс			
Влажные тропические леса	Пустыня	Океан	Саванна
			
Животное			

←

→



etims — Индекс навыков 25... Ж Компьютерное тестирование W etims — Википедия

← → Не защищено etims.testoko.ru/test/

26:30

Задание 14

Люди чистят зубы зубной щёткой, чтобы защитить их от разрушения.
Что ещё могут делать люди, чтобы защитить зубы?

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26

← →

Справка

26:12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

Конец

ТМ55 — Индекс навыков 25

Компьютерное тестирование

ТМ55 — Википедия

← → ↻ Не защищено etimss.testoko.ru/test/

Задание 15

Миша взял на кухне четыре предмета и проверил, растворяются ли они в воде. Он также определил на ощупь, твёрдые они или мягкие.

Полученные результаты он записал в таблицу.

	Твёрдое	Мягкое
Растворяется в воде	кусочек сахара	мёд
Не растворяется в воде	металлическая ложка	губка

Миша взял ещё четыре предмета, показанных на рисунке. Какой из этих предметов будет в той же группе, что и губка?



фруктовое желе



каменная соль



резиновый мяч



стеклянная бутылка

←

→

etims — Индекс навыков 25... Ж Компьютерное тестирование W etims — Википедия

← → Не защищено etims.testoko.ru/test/

25:59

Задание 16

Почему образуется тень, когда свет от лампы падает на предмет?

☐ A Предмет загроживает свет.

☐ B Свет проходит сквозь предмет.

☐ C Свет огибает предмет.

☐ D Свет отклоняется предметом в сторону.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

Конеч

← →

25:48

1 Задание 17

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

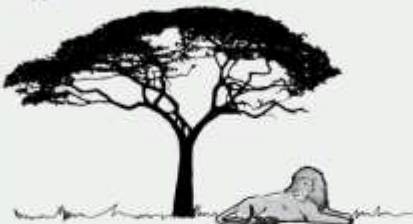
23

24

25

26

КОНЕЦ



Дерево и лев очень не похожи друг на друга. Но они относятся к живой природе и имеют общие особенности. Например, чтобы выжить, им обоим нужна вода.

Запиши две другие особенности, которые имеют и дерево, и лев.

← →

ТМС — Индекс нацлос 25 п... К Компьютерное тестирование... W ТМС — Википедия...
← → Не защищено | etimss.testoko.ru/test/

25:20

Задание 19

Человеку необходимо ежедневно выпивать достаточное количество жидкости (например, воды), чтобы сохранить своё здоровье.
Объясни почему.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
КОНЕЦ

← →

25:03

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

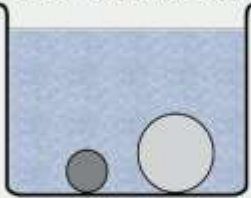
25

26

КОНЕЦ

Задание 20

У Насти есть два предмета, сделанные из разных материалов. Они имеют одинаковую форму, но предмет А меньше, чем предмет Б. Она поместила их в сосуд с водой и увидела, что оба предмета утонули.



А Б

Что она может сказать о весе предметов А и Б?

☐ А) А тяжелее, чем Б.

☐ Б) Б тяжелее, чем А.

☐ В) А и Б весят одинаково.

☐ Г) Ничего нельзя сказать, не взвесив эти предметы.

← →

24:49

← → ↻ Не защищено | etimss.testok.ru/test/

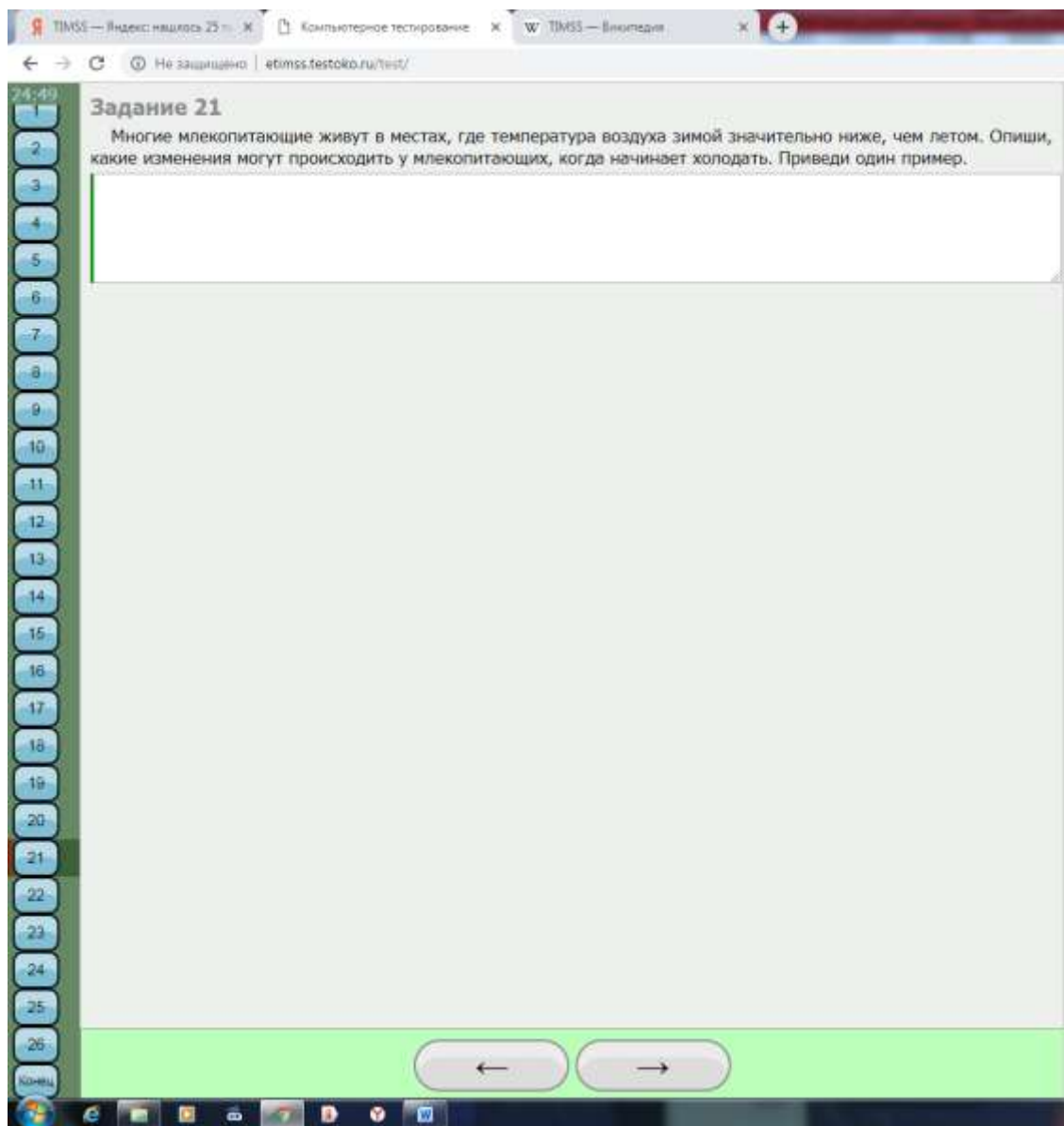
Задание 21

Многие млекопитающие живут в местах, где температура воздуха зимой значительно ниже, чем летом. Опиши, какие изменения могут происходить у млекопитающих, когда начинает холодать. Приведи один пример.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26

← →

КОНЕЦ



etims — Индекс навыков 23... Ж Компьютерное тестирование W etims — Википедия

← → Не защищено | etims.testoko.ru/test/

24:34

Задание 22

Что, скорее всего, является причиной того, что некоторые животные (например, летучие мыши) впадают в спячку?

☐ A недостаток пищи

☐ B перенаселённость

☐ C увеличение числа хищников

☐ D длинный световой день

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

← →

Конеч

ТІМСС — Індекс: нашлось 25 тт. ЖКомп'ютерне тестированиеТІМСС — Википедия

← → ↻ Не зашифровано etimss.testokor.ru/test/

24:14

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

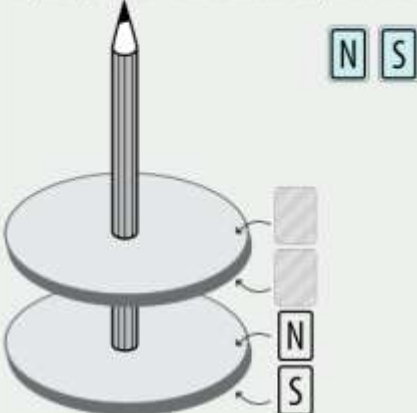
25

26

КОНЕЦЬ

Задание 23

Два магнита в форме дисков надели на карандаш, как показано на рисунке. Верхний магнит отталкивается от нижнего. Полюса нижнего магнита обозначены на рисунке. Перетащи обозначение полюсов верхнего магнита на нужное место.



N

S

←

→

ТІМСС — Яндекс: нашлось 25 тл. x Компьютерное тестирование: x ТІМСС — Википедия x +

← → ↻ Не защищено | etimss.testok.ru/test/

24:01

Задание 24

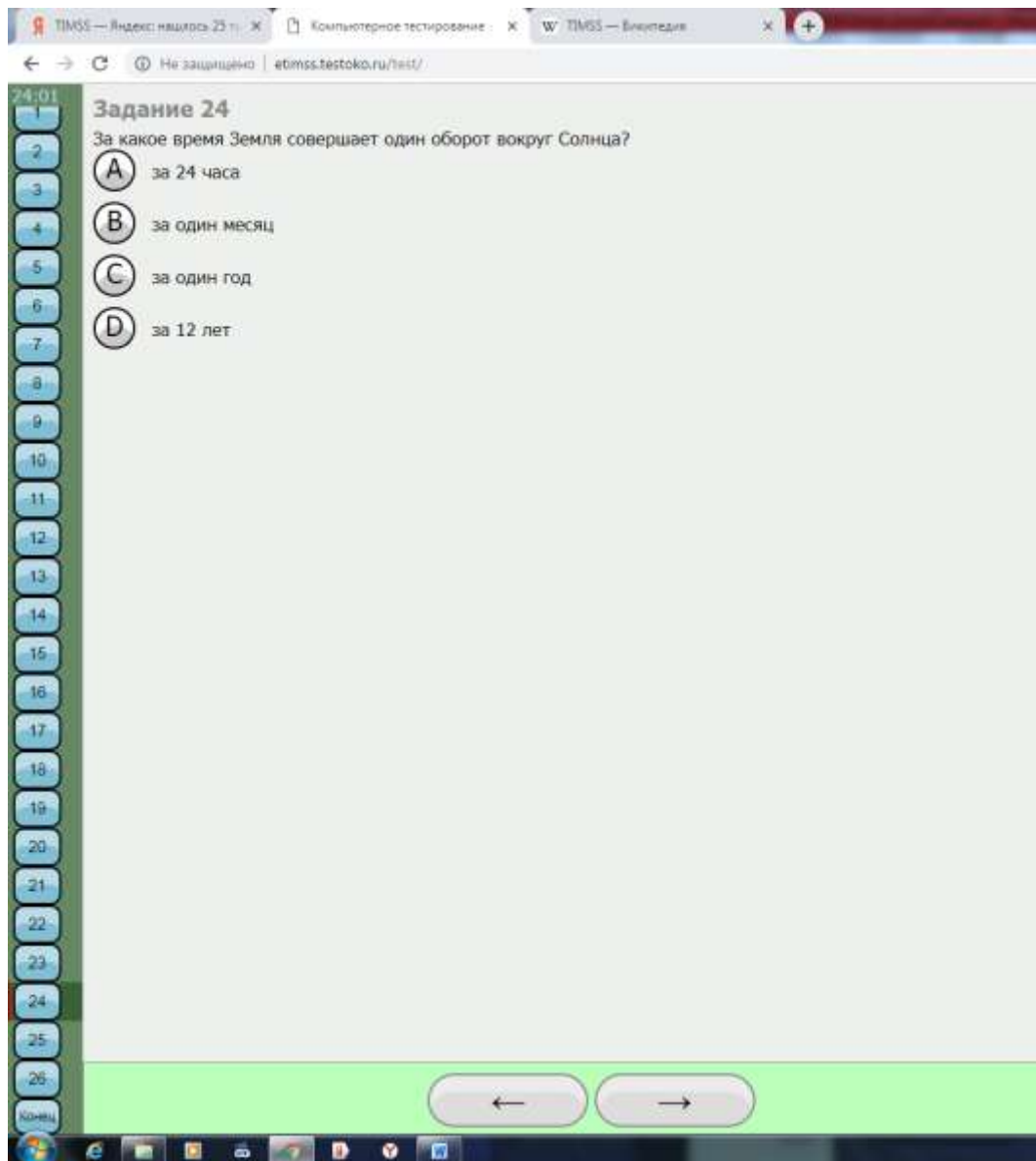
За какое время Земля совершает один оборот вокруг Солнца?

- ☐ А за 24 часа
- ☐ В за один месяц
- ☐ С за один год
- ☐ D за 12 лет

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

← →

конец



23:37

1 Задание 25

2 На рисунке показано строение Земли. Внешний слой Земли называется земной корой.

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

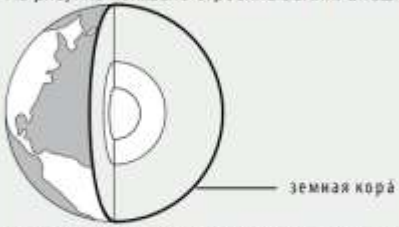
24

25

26

КОНЕЦ

← →



земная кора

Из чего состоит земная кора? Приведи два примера.

Пример 1.

Пример 2.

23:21

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

КОНЕЦ

ТІМСС — Індекс: нашлось 25 т...

Компьютерное тестирование

ТІМСС — Википедия

← → ↻ Не защищено | etimss.testok.ru/test/

Задание 26

В таблице приведены данные о погоде в четырёх разных городах.

Город	Температура	Облачность
A	5 °C	Облачно
B	-5 °C	Безоблачно
C	-5 °C	Облачно
D	5 °C	Безоблачно

В каком городе, скорее всего, идёт снег?

- Выбери один ответ - ▾

←

→

23:21

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

КОНЕЦ

←

→

ТМSS — Индекс: нашлось 25... | Компьютерное тестирование | ТМSS — Википедия

← → Не защищено | etimss.testok.ru/test/

[Вернуться на главную страницу](#)

Протокол - выполнение 95 % набрано баллов: 20 из 22

- 1. Биология: экосистемы** 1
Объяснить взаимодействия организмов с окружающей средой
ответ-1
- 2. Биология: жизненные циклы организмов, размножение и наследственность.** не оценивается
Описание простейших соотношений между размножением и вызыванием различных видов растений
ответ-1 **ответ-2**
- 3. Биология: жизненные циклы организмов, размножение и наследственность.** не оценивается
Объяснить простейшие соотношения между размножением и вызыванием различных видов растений и животных
ответ-1
- 4. Биология: экосистемы.** 1
Объяснить взаимоотношения в заданном сообществе, основываясь на простой пищевой цепи
ответ-1 **ответ-2** **ответ-3**
- 5. Биология: человек и его здоровье** 1
Знать, как распространяются некоторые заболевания
ответ-1
- 6. Биология: экосистемы** не оценивается
Объяснить взаимоотношения в заданном сообществе
ответ-1
- 7. Физические науки: классификация веществ и свойства веществ** 1
Сравнивать и классифицировать предметы и вещества по основным физическим свойствам
ответ-1
- 8. Физические науки: источники энергии, тепловые явления.** 5 из 5
Определять источники энергии; описывать практическое использование энергии
ответ-1 **ответ-2** **ответ-3** **ответ-4** **ответ-5**

← →

Конец

etimss.testok.ru/test/

1 ответ-1 ответ-2 ответ-3 ответ-4 ответ-5

2

3 9. Физические науки: свойства веществ. 0
Описывать физические методы разделения смесей на ее составные части.

4 ответ-1

5

6 10. Физические науки: энергия, превращение энергии, тепловые явления. не оценивается
Знать, что тепловая энергия передается от предмета с более высокой температурой к предмету с более низкой температурой.

7 ответ-1

8

9 11. География: строение Земли и характеристики оболочек Земли 1
Сравнивать физические состояние, движения, состав и относительное распределение воды на Земле.

10 ответ-1

11

12 12. Физические науки: силы и движение 1
Определять силы, которые являются причиной движения предметов.

13 ответ-1 ответ-2

14

15 13. Биология: взаимодействие организмов с окружающей средой 1
Связывать особенности строения растений и животных с особенностями среды, в которой они обитают.

16 ответ-1 ответ-2 ответ-3 ответ-4

17

18 14. Биология: человек и его здоровье не оценивается
Описывать способы поддержания здоровья организма.

19 ответ-1

20

21 15. Физические науки: классификация веществ и свойства веществ. 1
Сравнивать и классифицировать предметы и вещества по основным физическим свойствам.

22 ответ-1

23

24 16. Физические науки: источники энергии, тепловые явления. 1
Определять основные источники света (например, лампа, огонь, солнце) и соотносить известные физические явления с поведением света (например, отражение, появление радуги, формирование тени).

25 ответ-1

26

← →

конец

ТМSS — Индекс: нашлось 25 т... x Компьютерное тестирование x ТМSS — Википедия x +

← → ↻ ① Не защищено | etimss.testok.ru/test/

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

17. Биология: характеристики живых организмов и жизненные процессы в организмах

Описывать различия между живой и неживой природой

не оценивается

ответ-1

18. Физические науки: классификация веществ и свойства веществ.

Знать свойства воды

1

ответ-1

19. Биология: человек и его здоровье

Описывать способы поддержания здоровья организма

не оценивается

ответ-1

20. Физические науки: силы и движение

Описывать, как элюстральный вес предметов можно изменить

1

ответ-1

21. Биология: взаимодействие организмов с окружающей средой

Описывать реакцию животных на изменения, происходящие в окружающей среде

не оценивается

ответ-1

22. Биология: экосистемы

определять и приводить примеры некоторые особенностей строения или особенностей поведения растений и животных, которые позволяют им выжить в определенной среде обитания, и объяснить почему

1

ответ-1

23. Физические науки: источники энергии, тепловые явления

Знать, что магниты имеют северный и южный полюса; что одинаковые полюса притягиваются, а противоположные отталкиваются; что магниты можно использовать, чтобы притягивать некоторые вещества или предметы

1

ответ-1

ответ-2

24. География: Земля в Солнечной системе

Описывать Солнечную систему как группу планет

1

ответ-1

25. География: Земля в Солнечной системе

Описывать Солнечную систему как группу планет

1

ответ-1

26. География: Земля в Солнечной системе

Описывать Солнечную систему как группу планет

1

ответ-1

←

→

конец



ТМSS — Яндекс: нашлось 25... x Компьютерное тестирование x ТМSS — Википедия x

← → Не защищено etimss.testok.ru/test/

1 **ответ-1**

2 **20. Физические науки: силы и движение** 1
Описывать, как относительный вес предметов можно измерить.

3 **ответ-1**

4

5 **21. Биология: взаимодействие организмов с окружающей средой** не оценивается
Описывать реакцию животных на изменения, происходящие в окружающей среде.

6 **ответ-1**

7

8 **22. Биология: экосистемы** 1
описывать и приводить примеры некоторых особенностей строения или особенностей поведения растений и животных, которые позволяют им выжить в определенной среде обитания, и объяснить почему.

9 **ответ-1**

10

11 **23. Физические науки: источники энергии, тепловые явления** 1
Знать, что магниты имеют северный и южный полюса: что одинаковые полюса притягиваются, а противоположные отталкиваются; что магниты можно использовать, чтобы притягивать некоторые вещества или предметы.

12 **ответ-1** **ответ-2**

13

14 **24. География: Земля в Солнечной системе** 1
Описывать Солнечную систему как группу планет.

15 **ответ-1**

16

17 **25. География : строение Земли, характеристики оболочек Земли** не оценивается
Различать составляющие земной поверхности.

18 **ответ-1** **ответ-2**

19

20 **26. География: процессы на Земле, циклы, геологическая история Земли.** 1
Описывать изменения погодных условий по дням или в течение сезона, используя понятия температуры воздуха, атмосферных осадков.

21 **ответ-1**

22

23

24 [Вернуться на главную страницу](#)

25

26

← →

конец

ЭЪТИБОРИНГИЗ УЧУН ТАШАККУР

